*Педагогический проект*

*«Ладушки, ладушки...»*

*с детьми группы раннего возраста*

***Авторы проекта:***

*Клочкова М В – музыкальный руководитель*

*2020-2021 г.г.*

***Пояснительная записка***

*Фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии.*

*Ребенок приходит в мир... Взрослые:родители, бабушка, дедушка, а позднее и воспитатели, должны окружить малыша любовью, заботой, вниманием, лаской. Научить его радоваться жизни, доброжелательному отношению со сверстниками, с взрослыми. Взрослые ведут ребенка по пути познания мира во всем его разнообразии, и осознание себя в этом мире, играя с ребенком, а позднее и создавая все условия для его самостоятельной игры. Игра для ребенка – это комфортное проживание детства, важнейшего периода в жизни человека. Без игры нет детства вообще.*

*Ребенок должен играть! Вот тут - то нам на помощь и приходит детский фольклор.*

*Детский фольклор – это особенная часть народной культуры, которая играет важнейшую роль в жизни каждого народа. Произведения фольклора имеют важнейшее значение в становлении и развитии личности каждого вновь появившегося на свет человека, освоение им культурных богатств, предшествующих поколений. Они необходимы ребенку для выражения в художественной форме своего особого видения мира порожденного возрастными психологическими особенностями. Эти возрастные психологические особенности взаимодействие ребенка с окружающим миром, со сверстниками и взрослыми людьми меняются по мере развития ребенка от рождения до отрочества.*

*Современному малышу не менее, чем в далеком прошлом, нужны тонкие способы создания определенных взаимоотношений с взрослым при убаюкивании, купании, первых физических упражнений, в играх. В течение многих веков прибаутки, потешки, приговорки любовно и мудро поучают ребенка, приобщают его к высокой моральной культуре своего народа.*

*Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие. Незатейливые по содержанию и простые по форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства – речевые, смысловые, звуковые.*

*Что же относится к детскому фольклору? Пестушки – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком.*

***Потешки*** *– игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками).*

***Заклички*** *– обращение к явлениям природы (солнц, ветру, дождю, снегу, радуге, деревьям).*

***Считалки*** *– коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.*

***Скороговорки и чистоговорки****, незаметно обучающие детей правильной и чистой речи.*

***Дразнилки*** *– веселые, шутливые, кратко и метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.*

***Прибаутки, шутки, перевертыши*** *– забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.*

*Прибаутки, потешки, пестушки приносят радость детям.*

***Колыбельные*** *– народный фольклор сопровождает жизнь малыша с самых первых дней появления на свет. Самыми первыми произведениями фольклора, с которыми знакомится ребенок, являются колыбельные песни*

*Поэтому, использование фольклора имеет огромное значение в жизни малыша. Вызывает положительные эмоции, побуждает интерес.*

*«Программа воспитания и обучения в детском саду» нацеливает нас на широкое использование произведений народного творчества в работе по развитию речи, а так же на воспитании доброжелательности, заботливого отношения друг к другу. Мы считаем, что проектный метод – это более эффективный метод, который можно использовать в нашей работе. Исходя из этого, разработали проект « Ладушки, ладушки...».*

***Участники проекта****: воспитатели,учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети раннего возраста и их родители.*

***Цель проекта****: Создать благоприятные условия для формирования коммуникативных навыков у детей раннего возраста, посредством русского фольклора (потешки, песенки, стихов), и более легкой адаптации к детскому саду.*

*Исходя из цели, поставили* ***задачи****:*

*- развивать общую моторику, и мелкую моторику пальцев рук*

*- развивать активную речь;*

*- развивать интерес и любовь к фольклору;*

*- воспитывать доброжелательные отношения в общении со сверстниками и взрослыми.*

*Этапы работы над проектом.*

***1 этап - Организация деятельности.***

*- Создание перспективного плана.*

*- Накопление ресурсов.*

*- Координация действий участников проекта.*

***2 этап - Оформление.***

*- Оформление педагогами: картотека игр с психологом, картотека пальчиковых игр, картотека потешек, прибауток, колыбельных песен, закличек, картотека народных подвижных игр, картотека артикуляционной и дыхательной гимнастики*

*-создание развивающей среды, подбор соответствующих настольно- печатных игр, книг, наглядного материала*

*- оформление родителями: альбом потешек, книжка- игрушка.*

***3 этап- Осуществление деятельности.***

*- Проведение игровых режимных моментов, через интеграцию, всех видов деятельности.*

*- Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, помощь со стороны родителей).*

*- Работа с педагогами (консультация).*

***4 этап - Презентация.***

*- Презентация на уровне МДОУ.*

***Ожидаемый результат***

*Дети заинтересованно рассматривают иллюстрации, слушают и проговаривают потешки и стихи за взрослыми, активно участвуют в народных играх, играх- занятиях по развитию речи, более мягко проходит адаптация к детскому саду, дети доброжелательны по отношению к сверстникам и взрослым, малыши стали подвижны, раскрепощены.*

***Перспективный план***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Фольклорный материал*** | | | | |  |
| ***Потешки***  ***(воспитатели)*** | ***Речевые игры (логопед)*** | ***Подвижные игры (инструктор по физкультуре)*** | ***Психологические игры***  ***(психолог)*** | ***Колыбельные песни (музыкальный руководитель)*** |  |
| *Разучивание потешек*  *«Водичка, водичка»,*  *«Мама чашку молока Машеньке налила»*  *Цель:*  *получать радость от чтения новойпотешки.*  *(картотеки «Умывание», «Кормление»)* | *Артикуляционный комплекс «Андрей-воробей»* | *П/и «Каравай»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра*  *«Сорока-ворона» Цель:*  *Развитие мелкой моторики рук.* | *«Как в высоком терему»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова стр. 13* | *Сентябрь 1 неделя* |
| *Разучивание потешек*  *« У нас Ванечка один»,*  *«Пришел кисель»*  *Цель:*  *закреплять знания детей о режиме дня.*  *(картотека «Одевание»)*  *Настольный театр «Курочка ряба»* | *Артикуляционный комплекс «Баю-баю, за рекой солнце скрылось на покой»* | *П/и «Каравай»*  *Цель:*  *учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Коза рогатая»*  *Цель:Учить умению с помощью движений передавать различные образы.* | *«Как в высоком терему»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радыновастр 13* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешек*  *«Умница Катенька, ешь кашку сладеньку», «Солнышко, солнышко…»*  *Цель:*  *учить получать радость от чтения новой потешки на прогулке.*  *(картотека «Прогулка»)*  *Настольный театр «Репка»* | *Артикуляционный комплекс «Курочка-рябушечка»* | *Игра*  *«Курочка-хохлатка»*  *Цель:*  *учить выполнять движения по сигналу.* | *Игра «Стенка,стенка»*  *Цель:Формирование способностей подражать действиям взрослого.* | *«Ах ты, котенька-коток» и « Котенька-коток»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *стр. 16-18* | *3 неделя* |
| *Повторение   потешки «Водичка, водичка», разучивание «Наши уточки с утра»*  *Цель: воспитывать положительное отношение к умыванию и звукоподражанию*  *(картотека «Умывание»)* | *Артикуляционный комплекс «Оля, Оля, вылей воду»* | *Игра*  *«Курочка-хохлатка»*  *Цель:*  *учить выполнять движения по сигналу.* | *Игра «Ладушки» Учить умению инсценировать свое пение жестами.* | *«Ах ты, котенька-коток» и « Котенька-коток»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *стр. 16-18* | *4 неделя* |
| *Разучивание потешек*  *«Осенью на ножки обули мы сапожки», «Разложили кашку каждому по чашке»*  *Цель: воспитывать положительное отношение к режиму дня. Картотека «Одевание», «Кормление»*  *Кукольный театр   «Теремок»* | *Артикуляционный комплекс «Наша Маша маленька»* | *Игра «Идёт коза»*  *Цель: учить убегать по сигналу.* | *Игра «Зайка серенький сидит» Цель:*  *Учить выполнять действия в соответствии с речевой инструкцией.* | *«Люли, люли, люленьки» и «Качи, качь»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *стр. 20-22* | *Октябрь 1 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«На лужайке по ромашкам», «Варись, варись кашка»*  *Цель: закрепить умение звукоподражания.*  *(Картотеки «Прогулка», «Кормление»)*  *Кукольный спектакль*  *«На бабушкином дворе»* | *Артикуляционный комплекс «Галушки, галушки»* | *Игра «Идёт коза»*  *Цель: учить убегать по сигналу.* | *«Любопытная Варвара» Цель:Учить умению подражать действиям взрослого,развивать координацию движений.* | *«Люли, люли, люленьки» и «Качи, качь»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *стр. 20-22* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешкек «Пальчик - мальчик», Дождик, дождик, кап-кап.», «Петушок, петушок, золотой гребешок»*  *Цель: учить договаривать слова.*  *Кукольный театр «Колобок»* | *Артикуляционный комплекс «Ваня, Ваня-комарок»* | *Игра*  *«Гуси»*  *Цель: формировать предпосылки диалогической речи* | *«Пропавшие ручки» Цель:Учить показывать и называть части тела.* | *«Бай, бай, бай, бай» и «Люлю, бай»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *стр. 24-25* | *3 неделя* |
| *Повторение потешек*  *«Осенью на ножки обули мы сапожки», «Разложили кашку каждому по чашке»*  *Цель: вызвать желание рассказывать потешки самостоятельно.* | *Артикуляционный комплекс «Наши кошки спят»* | *Игра*  *«Гуси»*  *Цель: формировать предпосылки диалогической речи* | *«Мельница» Цель:Учить умению имитировать движения взрослого,эмоционально реагировать на игру.* | *«Бай, бай, бай, бай» и «Люлю, бай»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *стр. 24-25* | *4 неделя* |
| *Разучивание потешек*  *«Наша Маша маленька..»,*  *«Каша из греки, где варилась, в печке»*  *Цель:  закрепление элементов зимней одежды*  *Картотеки «Кормление», «Одевание»* | *Артикуляционный комплекс «У нашей Анютки »* | *Музыкально-ритмическая игра  «Игровая»*  *Цель:*  *учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | ***Игра*** *«Зайка» Цель:Развитие внимания,общей моторики,игровых навыков.* | *«Бай, да побай»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *Стр. 27-29* | *Ноябрь 1 неделя* |
| *Разучивание потешек*  *«В руки мы берем савочек»,*  *«Чище мойся, воды не бойся»*  *Цель: развивать речевое внимание.*  *Картотека «Прогулка», «Умывание»* | *Артикуляционный комплекс «Котик на дубу»* | *Музыкально-ритмическая игра  «Игровая»*  *Цель:*  *учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Коготки-царапки» Цель:Развитие эмоциональногообщения детей со взрослым.* | *«Бай, да побай» и «Спи, дитятко, почивай»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *Стр. 27-29* | *2 неделя* |
| *Разучивание «Встань малыш еще разок»*  *Цель:  мотивация  детей к  активномуподговариванию   фраз и предложений.*  *Картотека «Потешки про ножки»* | *Артикуляционный комплекс «Ножки, ножки»* | *Игра «Лошадки»*  *Цель:*  *упражнять детей*  *в беге с высоким подниманием колен с переходом на ходьбу* | *Игра «Кто в кулачке» Цель: Развитие слуховой памяти, мелкой моторики.* | *« Спи, дитятко, почивай», «Ходит Сон» и «Сон и Сониха»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 30-31* | *3 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Рано утром по утру»*  *Цель: воспитывать любовь к животным побуждать называть их.*  *Картотека «Русские народные потешки»* | *Артикуляционный комплекс «Никита-волокита»* | *Игра «Лошадки»*  *Цель:*  *упражнять детей*  *в беге с высоким подниманием колен с переходом на ходьбу* | *Игра «Мишка» Цель: Развитие эмоционального общения со взрослым, игровых навыков.* | *« Спи, дитятко, почивай», «Ходит Сон» и «Сон и Сониха»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 30-31* | *4 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Заинька походи, серенький походи»,*  *«Вот они сапожки»*  *Цель: прививать интерес к потешкам*  *Картотеки «Прогулка»,*  *«Про ножки»*  *Кукольный театр «Три медведя»* | *Артикуляционный комплекс «Умница, Катенька»* | *Игра*  *«Чики-чики-чикалочки»*  *Цель:*  *доставить радость*  *от знакомой игры* | *Игра «Мы топаем ножками» Цель: Учить умению подражать действиям взрослого,развивать внимание.* | *«Ой, люлюшки, люлюшки»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *Стр. 32-33* | *Декабрь 1 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«На поляне у пенька»*  *Цель: активизация и расширение словаря детей*  *Картотека «Одевание»* | *Артикуляционный комплекс «Кукушечка»* | *Игра*  *«Чики-чики-чикалочки»*  *Цель:*  *доставить радость*  *от знакомой игры* | *Игра «Прячем мишку» Цель: Развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.* | *«Ой, люлюшки, люлюшки» и «Гур кота, гур кота»*  *Народные колыбельные песни О.П.Радынова*  *Стр. 32-33* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Одеваем ревушке»*  *Цель:*  *закрепление    в речи названия предметов одежды*  *Картотека «Одевание»* | *Артикуляционный комплекс «Котик»* | *Игра:*  *«В лесу родилась ёлочка»*  *Цель:*  *учить выполнять движения*  *в соответствии*  *с текстом.* | *Игра «Мяч» Цель: Развитие воображения, общей моторики.* | *«Гур кота, гур кота»,*  *«Баю, баюшки-баю» и «Баю, баюшки»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 33-35* | *3 неделя* |
| *Разучивание потешки: «Кисонька мурысонька»*  *Цель: формирование навыков диалогической речи*  *Картотека «Русские народные потешки»* | *Артикуляционный комплекс «Кулик»* | *Игра:*  *«В лесу родилась ёлочка»*  *Цель:*  *учить выполнять движения*  *в соответствии*  *с текстом.* | *Игра «Собачка» Цель: Развитие игровых навыков произвольного поведения.* | *«Баю, баюшки-баю», «Баю, баюшки» и «Ай, бай, бай»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 34-36* | *4 неделя* |
| *Повторение потешки*  *«Одеваем ревушке»*  *Цель: закрепление знания предметов одежды* | *Артикуляционный комплекс «Ау-ау-аукаем»* | *Игра:*  *«Зайка беленький сидит»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Киска-киска» Цель: Развитие слуховой памяти, умение повторять рифмующиеся слова.* | *«Баю, баюшки-баю», «Баю, баюшки» и «Ай, бай, бай»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 34-36* | *Январь 3 неделя* |
| *Разучивание потешки «Топ, топ, топотушки»*  *Цель: активизация и расширение словаря детей*  *Картотека*  *«Игры с детьми млд. возраста»* | *Артикуляционный комплекс «Снежки на поле лежали»* | *Игра:*  *«Зайка беленький сидит»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Ку-ку» Цель: Развитие внимания, эмоционального общения.* | *«Ай, бай, бай» и*  *«Старик Бабай»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 35-36* | *4 неделя* |
| *Повторение потешки «Кисонька мурысонька»*  *Цель: формировать навыки диалога*  *Картотека «Русские народные потешки»* | *Артикуляционный комплекс «Гуленьки»* | *Игра:*  *«Пузырь»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Платочек» Цель: Развитие навыков взаимодействия со взрослым, позитивных эмоций.* | *«Старик Бабай» и «Казачья колыбельная песня»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 36-38* | *Февраль 1 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Мы с тобой пойдем гулять», «Вместе с Ваней ходим в сад»*  *Цель: активизировать словарь детей*  *Картотеки «Культурно-гигиенические навыки», «Одевание»* | *Артикуляционный комплекс «На молоденькой лошадке»* | *Игра:*  *«Пузырь»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Тритатушки-три-та-та!» Цель: Развитие эмоционального общения, положительного контакта.* | *«Казачья колыбельная песня»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 37-38* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Кто у нас любимый самый?»*  *Цель: закреплять знания о семье»*  *Картотека «Кормление»* | *Артикуляционный комплекс «Поехали»* | *Игра:*  *«Дорожки»*  *Цель: развивать координацию движений* | *Игра «Качели» Цель: Развитие внимания, координации движений.* | *«Казачья колыбельная песня»,*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 37-38* | *3 неделя* |
| *Повторение потешки*  *«Заинька походи, серенький походи»,*  *Разучивание*  *«Эй, вечерняя звезда»*  *Цель: активизировать словарь детей.*  *(картотека «Кормление»)* | *Артикуляционный комплекс «Вышла кисонька на мост»* | *Игра:*  *«Дорожки»*  *Цель: развивать координацию движений* | *Игра «Тушки-татушки!» Цель: Создание эмоционального, радостного настроения.* | *«Казачья колыбельная песня»,*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 37-38* | *4 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Хорошо живут у нас»*  *Цель: прививать культурно-гигиенические навыки.*  *(Картотека «Культурно-гигиенические навыки»* | *Артикуляционный комплекс «Что за славный денек!»* | *Игра:*  *«Филин и пташки»*  *Цель: выполнять команды по сигналу.* | *Игра «Часики» Цель: Развитие навыков взаимодействия со взрослым, налаживание положительных контактов.* | *«Колыбельная» (английская*  *народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 39-40* | *Март 1 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Едем, едем на лошадке по дорожке гладкой»*  *активизация и расширение словаря детей*  *(Картотека*  *«Игры с детьми раннего возраста»)* | *Артикуляционный комплекс «На улице»* | *Игра:*  *«Филин и пташки»*  *Цель: выполнять команды по сигналу* | *Игра «Петушок» Цель: Развитие слуховой памяти, умения повторять слова и движения за взрослым.* | *«Колыбельная» (английская*  *народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 39-40* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешки «Здравствуй ветер озорной»*  *Цель: учить слушать и понимать содержание потешки.*  *(Картотека «Прогулка»)* | *Артикуляционный комплекс «Ходит по двору петух»* | *Игра:*  *«Огуречик»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Собираем игрушки» Цель: Развитие умения совмещать слова с действиями.* | *«Колыбельная» (неаполитанская народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 40-43* | *3 неделя* |
| *Знакомство с потешкой*  *«А сейчас пойдем гулять» (большая)*  *Цель: учить понимать содержание.*  *(Картотека «Прогулка»)* | *Артикуляционный комплекс «Ехали мы, ехали»* | *Игра:*  *«Огуречик»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Солнечные зайчики» Цель: Развитие положительных эмоций, слуховой памяти.* | *«Колыбельная» (неаполитанская народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 40-43* | *4 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Котятки, котятки, малые ребятки»*  *Цель: формиовать способность детей к диалогической речи.*  *(Картотека «русские народные потешки»)* | *Артикуляционный комплекс «По синю морю корабль бежит»* | *Игра:*  *«Воробушки и кот»*  *Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.* | *Игра «Ловись рыбка» Цель: Развитие умения совмещать слова с действиями.* | *«Колыбельная» (неаполитанская народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 40-43* | *Апрель 1 неделя* |
| *Разучивание потешки*  *«Ах, какие ладошки, чистые ладошки»*  *Цель: помочь запомнить новую потешку, развивать память.*  *(картотека «Умывание»* | *Артикуляционный комплекс «Чики-чики-чикалочки»* | *Игра:*  *«Воробушки и кот»*  *Цель: развивать ловкость и быстроту реакции.* | *Игра с кистями рук. Цель: развитие воображения, мелкой моторики.* | *«Колыбельная» (неаполитанская народная песня)*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 40-43* | *2 неделя* |
| *Разучивание потешки «Маленькие ножки»*  *Цель:*  *учить слушать потешку и подговаривать слова.*  *(Картотека «Потешки про ножки»)* | *Артикуляционный комплекс «Из колодца принесла курица водицы»* | *Игра:*  *«Мешочек»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «В гости к нам пришел Петрушка» Цель: Развитие мелкой моторики, положительных эмоций.* | *«А баю-бай» и «Баю, баюшки, бай»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 14-16* | *3 неделя* |
| *Вспомнить с детьми потешкивыученные в течение всего года.*  *Цель: развивать память, поощрять попытки прочесть потешки целиком.* | *Артикуляционный комплекс «Пчелки»* | *Игра:*  *«Мешочек»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Пальцы-мышки» Цель: Развитие фантазии, самовыражения.* | *«А баю-бай» и «Баю, баюшки, бай»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 14-16* | *4 неделя* |
| *Кукольный театр «…»* | *Артикуляционный комплекс «Бабочка-коробочка»* | *Игра*  *«У медведя во бору»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Хлопушки» Цель: развитие слуховой памяти, мелкой моторики.* | *«Котик» и*  *«Как повадился коток»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 19-20* | *Май 1 неделя* |
| *Игровая ситуация «Уложи спать куклу»*  *Цель: помочь вспомнить колыбельные песенки, развивать память.* | *Артикуляционный комплекс «Дождик, дождик, поливай»* | *Игра*  *«У медведя во бору»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Игра «Шарик» Цель: Развитие внимания,воображения.* | *«Котик» и*  *«Как повадился коток»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 19-20* | *2 неделя* |
| *Игровая ситуация «Мы веселые ребятки»*  *Цель: обогащать словарь детей.* | *Артикуляционный комплекс «Наши уточки с утра»* | *П/и «Каравай»*  *Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.* | *Упражнение «Покажи отгадку» Цель: Развитие памяти, внимания.* | *«Баю-бай»и «Бай,качи,*  *качи,качи…»*  *Народные колыбельные песни*  *О.П.Радынова*  *Стр. 45-46* | *3 неделя* |

***Анкета для родителей.***

*1.Используете ли вы потешки, прибаутки с детьми?*

*2. С какой целью вы это делаете?*

*3.Какие потешки Вы знаете?*

*4.Поете ли Вы своим детям колыбельные песни?Какие?*

*5.Как Вы считаете, какое значение имеют   потешки, песенки, прибаутки в жизни ребенка?*

*6.Что для вас важнее интеллектуальное, художественное или физическое развитие малыша?*

*Спасибо!*

***Учебно-методический комплекс***

1. *«Ребёнок второго года жизни» Пособие для родителей и педагогов / Под ред.С. Н. Теплюк. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.-176 с.*
2. *«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Янушко Е. А. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 . – 56 с.*
3. *«Физическое воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. Степаненкова Э. Я. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 96 с.*
4. *«Игровая деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет. Н. Ф. Губанова – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 128с.*
5. *«Методика проведения подвижных игр» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Степаненкова Э. Я. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 64 с.*
6. *«Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста : методическое пособие для воспитателей и родителей / Н. П. Кочетова. – М.: Просвещение, 2005. – 112 с. : ил. – ISBN 5-09-014053-7.*
7. *«Сборник подвижных игр» для работы с детьми 2 – 7 лет /Авт.-сост. Э. Я. Степаненкова. – М.: Мозаика – Синтез, 2012 – 144 с.*
8. *«Русские народные подвижные игры» пособие для воспитателя детского сада М.Ф.Литвинова под редакцией Л.В.Руссковой; Москва «Просвещение» 1986г.*